

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Форма по
ОКУД
по ОКПО

Код

Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ	67/1 о/д

«Об утверждении плана реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей на 2025 - 2026 учебный год»

В целях исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр- 1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., на основании Письма Министерства просвещения РФ № 03-1664 от 21.11.2024 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) на 2025 - 2026 учебный год. (Приложение № 1)
2. Босенко В.Р., ответственной за размещение информации в сети интернет, разместить приказ на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Т.Ю. Захарова

Ознакомлена _____ В.Р. Босенко

Приложение № 1 к приказу № 67/1 о/д от 02.09.2025
План просвещения родителей воспитанников ГБДОУ № 81
(с примерными темами мероприятий и содержанием)

<i>№</i>	<i>Мероприятие/Цель/Задачи</i>	<i>Для родите лей воспитанн иков по возрастам</i>	<i>Содержание/Основные вопросы/ Методы активизации родителей</i>	<i>Срок исполнения/ место проведения</i>	<i>Ответственны й</i>
	<p>День открытых дверей «Путешествие в Детсадию»</p> <p>Цель: создание единого пространства открытости и прозрачности в деятельности семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, законным представителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.</p> <p>Задачи: создать условия благоприятного климата для взаимодействия с родителями; установить доверительные и партнерские отношения с родителями; вовлечь семью ребенка в единое образовательное пространство – семья – детский сад.</p>	Все группы	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление программы проведения Дня открытых дверей. -изготовление открыток-приглашений, объявления, плакатов для родителей с указанием темы и программы Дня. -выставки продуктивной деятельности воспитанников и педагогов: «Мир вокруг нас», «Чудеса из бумаги»; фотоколлаж «Наш день». <p>Основные вопросы: познакомить родителей с детским садом, его традициями, правилами; информировать родителей об особенностях воспитательно-образовательной работы, важности и особенностях образовательной работы с детьми.</p> <p>Методы активизации родителей: вручение пригласительных открыток-приглашений, объявления, плакаты для родителей с указанием темы и программы Дня.</p>	Сентябрь ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

<p>Анкетирование «Давайте знакомиться» (если новые дети), анкеты «Интересы и привязанности ребенка», для детей следующего года посещения дс.</p> <p>Цель: определение эффективных форм взаимодействия с родителями и выявление запросов родителей.</p> <p>Задачи: рациональное планирование работы с родителями; наметить индивидуальный подход к каждому родителю и ребенку; найти пути привлечения семьи к активному участию в жизни ДОУ; оформить документацию «Сведения о родителях»; узнать предложения и пожелания родителей.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Заполнение паспорта семьи, для определения эффективных форм взаимодействия с родителями</p> <p>Основные вопросы</p> <p>Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании</p> <p>Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними)</p> <p>Как вы называете своего ребенка (его любимое имя)?</p> <p>К кому из членов семьи ребенок больше привязан?</p> <p>Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенес?</p> <p>Основные виды игр и занятий дома.</p> <p>Легко ли рассмешить ребенка?</p> <p>Какие игрушки любит, кто их убирает?</p> <p>Любимая пища; Нелюбимая пища</p> <p>Есть ли у ребенка аллергия (на что)?</p> <p>Как ребенок просыпается утром (с капризами, без)?</p> <p>Часто ли в вашем доме бывают гости?</p> <p>Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения?</p> <p>Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (нужное подчеркнуть)?</p> <p>а) активен, лидер;</p> <p>б) легко присоединяется к играющим;</p> <p>в) испытывает трудности</p> <p>Любимые занятия, интересы</p> <p>Часто ли капризничает ваш ребенок?</p> <p>Что может вызвать гнев у ребенка?</p> <p>Наказываете вы ребенка? Если да, то как?</p>	<p>Сентябрь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>
--	-------------------	--	-----------------------	--------------------

		<p><i>Какие меры поощрения вы применяете? Кто занимается воспитанием ребенка? Кто гуляет с ребенком?</i></p> <p><i>Кто будет забирать ребенка из детского сада?</i></p> <p><i>Условия жизни ребенка (нужное подчеркнуть)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) отдельная комната;</i> <i>б) уголок в общей комнате;</i> <i>в) отдельное спальное место;</i> <i>г) общая кровать с кем-то из детей</i> <p><i>Что Вы ждете от детского сада?</i></p> <p><i>Какие дополнительные сведения о ребенке должен знать воспитатель?</i></p> <p><i>Какие вопросы Вас интересуют касающиеся детско-родительских взаимоотношений?</i></p> <p><i>Анкета «Интересы и привязанности ребенка»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Назовите любимые ребёнком игры, занятия и другие виды деятельности/</i> <i>2. Существует ли у вашего ребёнка любимое занятие, которым он может самостоятельно заниматься довольно продолжительное время?</i> <i>3. Назовите любимые игрушки Вашего ребёнка. Как вы думаете, почему ребёнок их выделяет?</i> <i>4. Проводятся ли с ребёнком развивающие занятия дома? Какие?</i> <i>5. Перечислите положительные качества вашего ребёнка.</i> <i>6. Какие черты характера вас настораживают в ребёнке?</i> <i>7. Какие склонности, задатки Вы заметили в ребёнке?</i> <i>8. Дайте краткую характеристику поведения вашего ребёнка вне дома:</i> <p><i>Со взрослыми _____</i></p> <p><i>С детьми _____</i></p> <p><i>В какие совместные игры Вы играете с ребёнком?</i></p>	
--	--	---	--

			<p><i>9. Обращается ли ребёнок за помощью к взрослым? В каких случаях?</i></p> <p><i>10. Любит ли ребёнок лепить, конструировать, играть с мозаикой? Не вызывают ли затруднений эти виды деятельности?</i></p> <p><i>11. Может ли ребёнок выполнять задания по расписанию, по образцу, по представлению?</i></p> <p><i>12. Как ребёнок решает возникающие трудности? Ваши пожелания</i></p> <p>Методы активизации родителей: воспитателям лично раздать анкеты родителям, объяснить важность их заполнения для наилучшего взаимодействия с детьми.</p>		
	<p>Родительское собрание «Слагаемые счастливого родительства»</p> <p>Цель: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.</p>	Все группы	<p>Основные вопросы:</p> <p>Мы все родом из семьи.</p> <p>Семья – это колыбель воспитания Личности.</p> <p>Уроки семьи и семейных ценностей.</p> <p>10 ошибок в воспитании которые все мы совершали.</p>	Сентябрь ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p>Задачи: повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний семейной педагогики; пропаганда общественно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома; вовлечь родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.</p>		<p><i>Единый подход к воспитанию ребенка со стороны обоих родителей. Формула родительской любви. Социализация ребенка. Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка. Обсуждение актуальных вопросов детско-родительских отношений (из анкеты «Давайте знакомиться»)</i></p> <p>Методы активизации родителей: информирование о родительском собрании на стенде для родителей (в виде пригласительного билета), в родительском чате, лично в общении с родителями; применение нетрадиционных методик проведения собрания: сценки, работа в подгруппах, моделирование ситуаций, тренинги.</p>		
	<p>На информационном стенде «Для вас, родители!» разместить информацию по наиболее часто встречающимся запросам родителей: «Вы спрашиваете, мы отвечаем». Сделать почтовый ящик для вопросов.</p> <p>Цель: ответить на вопросы родителей.</p> <p>Задачи: помочь родителям эффективно взаимодействовать с ребенком; развитие родительской компетенции.</p>	Все группы	<p>Ответы на запросы родителей.</p> <p>Основные вопросы: зависят от запросов родителей.</p> <p>Методы активизации родителей: на стенде для родителей разместить информацию с красочными рисунками; личные беседы с родителями; информация в родительском чате.</p>	Октябрь ГБДОУ	Воспитатели
	<p>Просвещение родителей по музыкальному воспитанию</p>	Все группы	<p>Ход мероприятия</p> <p>Вступительное слово музыкального руководителя</p>	Октябрь ГБДОУ	Музикальные руководители,

<p>«Открытое занятие по музыке»</p> <p>Цель: создать оптимальные условия для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей, посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» путем оказания консультативной помощи. 2. Просветить родителей в вопросах создания музыкально-развивающей среды в семье. 3. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДОУ через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 4. Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости. 	<p>Занятие Рефлексия Раздача памяток</p> <p>Метод активизации родителей: раздать пригласительные билеты на занятие, с указанием места, дня и времени проведения.</p> <p>Памятки с рекомендациями по слушанию музыкальных произведений дома, по развитию музыкального слуха, ритма у детей, по созданию музыкально-развивающей среды дома.</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

<p>Консультации «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов»</p> <p>Цель: сформировать у родителей представления о важности питания, здорового образа жизни и безопасности, а также привить навыки и создать условия для их соблюдения. Это включает обучение правильному питанию, физической активности, гигиене и основам безопасности, что помогает осознать ценность своей жизни и научиться предвидеть опасные ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Привить навыки профилактики и гигиены, включая правильное питание, соблюдение режима дня, физическую активность и закаливание.</p> <p>Создать в семье здоровьесберегающую среду, обеспечить безопасность и комфортные условия для физической активности семьи.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей</p> <p>Ход мероприятия</p> <p>Разбираемся в главном.</p> <p>Что такое здоровье?</p> <p>По каким показателям оценивают здоровье?</p> <p>Что влияет на здоровье детей?</p> <p>Что такое группа здоровья?</p> <p>Как группа здоровья влияет на оздоровительную работу в детском саду?</p> <p>И прочее</p> <p>Методы активизации родителей: буклете по теме раздается лично в руки родителям, разъясняется в личной беседе важность тематики буклета.</p>	<p>Ноябрь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
---	-------------------	---	-------------------------	-------------------------------------

	<p>Изготовление буклетов для родителей «Вакцинация детей»</p> <p>Цель: Информирование о важности вакцинирования</p> <p>Задачи: объяснят родителям, что детский организм более уязвим к инфекциям, и вакцинация помогает защитить детей от тяжелых заболеваний и их осложнений.</p>	Все группы	<p>Ход мероприятия</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Что такое вакцинация и почему ее рекомендуют? Как работают прививки Почему нужно делать прививки детям?</p> <p>Методы активизации родителей: буклет раздается лично в руки родителям, разъясняется в личной беседе важность тематики буклета.</p>	Декабрь ГБДОУ	Воспитатели, специалисты
	<p>Выставка работ «Новогодняя игрушка»</p> <p>Цель: приобщение к совместному творчеству родителей с детьми. Задачи: родители помогают детям достичь положительных результатов; участие родителей в организации выставки, украшение группы, изготовлении поделок вместе с детьми.</p>	Все группы	<p>Ход мероприятия</p> <p>Совместное украшение группы игрушками сделанными родителями с детьми.</p> <p>Методы активации родителей: грамоты за участие в украшении группы.</p>	Декабрь ГБДОУ	Воспитатели, специалисты

<p>Педагогическая гостиная: «Нормы физического развития для детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p>	<p><i>Средние, старшие, подготовительные группы</i></p>	<p>Ход мероприятия</p> <p><i>Вступительное слово ИФК Анкетирование по теме Ответы на вопросы Практические упражнения Игра Рефлексия</i></p> <p><i>Как выбрать спортивную секцию, которая понравится ребёнку? Рекомендуемые методы определения нормы физического развития Полезные и вредные упражнения Опорно-двигательный аппарат дошкольника Методы активации родителей: билеты на педагогическую гостиную разыгрываются в виде лотереи (беспроигрышной), воспитатель задает родителям вопрос и за правильный ответ получает билет. сертификаты участникам и грамоты самым активным.</i></p>	<p>Январь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
--	---	--	---------------------------------------	--

<p>Педагогическая гостиная: «Малышки-крепышки»</p> <p>Цель: обучение навыкам оздоровительного воздействия и взаимодействия родителей с воспитанниками ДОУ в системе здоровьесбережения ребенка – раннего, младшего и среднего возраста на основе применения педагогических технологий.</p> <p>Задачи: формирование ценностей семьи по воспитанию здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни; формирование навыков общения с педагогами по взаимодействию в вопросе физического и психического развития дошкольников в реализации образовательного процесса.</p>	<p>Ясли, младшие, средние группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. Приветствие 2. Тема педагогической гостиной 3. Выделение проблемы 4. Основная часть: сюда входят игры и упражнения, направленные на решение конкретных задач; продуктивная деятельность (совместное рисование, лепка, создание коллажа). Подведение итогов 6. Рефлексия 7. Игра-прощание, позволяющая закрепить положительный эмоциональный фон. <p>Основные вопросы: Организация физической культуры в совместной деятельности детей и их родителей. Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего, младшего возраста и среднего.</p> <p>Методы активизации родителей: билеты на педагогическую гостиную разыгрываются в виде лотереи (беспроигрышной), воспитатель задает родителям вопрос и за правильный ответ дает билет.</p>	<p>Январь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
--	--------------------------------------	--	-------------------------	-------------------------------------

	<p>Вечер досуга «Традиции нашей семьи»</p> <p>Цель: формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.</p> <p>Задачи: доставить радость общения детям и взрослым; формировать у участников интерес к семейным традициям; нравственную культуру детей и взрослых; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к друг другу; презентация опыта семейного воспитания в организации досугов, сохранения истории семьи, продолжения семейных традиций; актуализация воспитательного потенциала семьи через совместную деятельность.</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Совместный вечер досуга (дети, родители, педагоги) на котором семьи представляют свои традиции, обмениваются опытом (видеоматериалы, семейные альбомы, практические представления). Вечер заканчивается традиционным чаепитием.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Семейные ценности и традиции семей. Беседы о семье.</p> <p>Родственные связи.</p> <p>Рассматривание семейных альбомов.</p> <p>Видеоматериалы и практические мастер- классы с демонстрацией семейных традиций, увлечений.</p> <p>Представление генеалогического древа своей семьи.</p> <p>Моя родословная.</p> <p>Происхождение моей фамилии (домашнее задание, выполняется с детьми).</p> <p>Методы активизации родителей: яркие рекламки с назначением и планом мероприятия; предварительная работа по созданию семьями генеалогического древа и выставки поделок «Увлечение моей семьи».</p>	<p>Февраль ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--	---	--------------------------	--------------------

	<p>Вечер досуга «Мы за чаем не скучаем»</p> <p>Цель: создать условия для праздничного настроения и познавательного интереса к традициям чаепития в совместной деятельности детей и родителей.</p> <p>Задачи: доставить радость общения детям и взрослым; формировать у участников интерес к семейным традициям; нравственную культуру детей и взрослых; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к друг другу; повышение интереса семьи к образовательной деятельности детского сада.</p>	Ясли, младшие группы	<p><i>Совместный вечер досуга (дети, родители, педагоги) на котором семьи представляют свои традиции чаепития, обмениваются опытом (видеоматериалы, семейные альбомы, практические представления).</i></p> <p>Основные вопросы:</p> <p><i>Семейные ценности и традиции семей. Беседы о семье.</i></p> <p><i>Родственные связи.</i></p> <p><i>Рассматривание семейных альбомов. Методы активизации родителей: яркие рекламки с названием и планом мероприятия; предварительная работа по созданию семьями выставки фотографий «Чаепитие в нашей семье».</i></p> <p><i>Видеоматериалы и практические мастер- классы с демонстрацией семейных традиций чаепития.</i></p>	Февраль ГБДОУ	Воспитатели
	<p>Концерт народного фольклорного ансамбля «Таусень» (социальный партнер ГБДОУ)</p> <p>Цель: приобщение к русским истокам, фольклору.</p> <p>Задачи:</p> <p>налаживание преемственности между ГБДОУ и ДДЮТ;</p> <p>укрепление семейных детско-родительских связей.</p>	Старшие и подготовительные группы	<p>Концерт ансамбля «Таусень» (в составе которого бывшие наши воспитанники) для родителей и детей.</p> <p>Методы активизации родителей: афиша в родительском уголке; билеты на концерт, сделанные детьми.</p>	Март ГБДОУ	Воспитатели, специалисты
	<p>Семинар-практикум «Роль игры в жизни ребенка»</p> <p>Цель: активизировать внимание родителей на самоценности дошкольного периода развития</p>	Все группы	<p>1. Орг. момент. Приветствие. Знакомство участников друг с другом, создание в группе позитивной атмосферы.</p> <p>2. Психологическое вхождение в работу семинара.</p>	Март ГБДОУ	Воспитатели, специалисты

<p>ребенка, активной реализации ведущей и основной деятельности ребенка - игре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать родителям знание о видах и значении игр и игрушек в жизни ребенка. 2. Установить эмоциональный контакт и партнерские отношения с родителями. 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Знакомство с темой семинара-практикума. Мини-лекция. 4. Практикум. Игры, тренинги, оценка результатов. 5. Обучение родителей по теме. 6. Рефлексия. <p>7. В конце игры раздаем памятку для родителей «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста».</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Во что вы любили играть в детстве/сейчас?</p> <p>Любимые игры вашего ребенка. Вы играете вместе с ребенком?</p> <p>Методы активизации родителей: яркие рекламки с названием и планом мероприятия/пригласительные.</p> <p>Предварительная работа: выставка рисунков «Играем дома».</p>		
<p>Деловая игра «Перевоплощение в ребенка»</p> <p>Цель: помочь родителям в создании развивающей среды дома, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.</p> <p>Задачи: дать знания о влиянии среды на ребенка, установление отношений сотрудничества с родителями и поддержка их психолого–педагогической компетентности в вопросах создания развивающей среды для ребенка.</p>	<p>Все группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. Приветствие. 2. Актуальность игры. 3. Основная часть: Визитная карточка участников. Игра. Правила группового общения. Краткая характеристика участников. «Меня зовут...» и кратко рассказать о себе на тему: «Развивающая среда у нас дома и как я преуспел в ее создании»; мини-лекция; упражнения, тест, обсуждение. 4. Подведение итогов 5. Рефлексия <p>6. В конце игры раздаем памятку для родителей «Создание предметно-развивающей среды дома».</p>	<p>Апрель ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

			<p>Основные вопросы: Что нужно сделать для того, чтобы создать в доме предметно-развивающую среду? Что же такое развивающая среда для ребенка? Рекомендации по построению развивающей среды в доме.</p> <p>Методы активизации родителей: яркие рекламки с названием и планом мероприятия.</p>		
	<p>Семейный вечер «Книжный вечер» (любимая детская книга семьи) Цель: возрождение традиций семейного чтения. Задачи проекта: приобщение родителей и детей к культуре чтения, создание условий для реализации совместной творческой и продуктивной деятельности родителей и детей на основе любимых литературных произведений, воспитание любви и бережного отношения к книге.</p>	<p>Отдельно по возрастам 2 вечера. Для раннего и младшего возраста. Для средних, старших, подготовительных групп.</p>	<p>Встреча с детским писателем. Обсуждение прочитанных книг. Выставка книг. Анкетирование. Рекомендации книг для прочтения. Рефлексия. Памятка «Читающие родители – читающие дети».</p> <p>Основные вопросы: Нужно ли обсуждать прочитанные книги? Любимая книга семьи. Библиотека – место для семейных встреч.</p> <p>Методы активизации родителей: Самодельные книжки с приглашением на книжный вечер.</p>	<p>Апрель Детская библиотека имени В.Г. Короленко</p>	<p>Воспитатели, Специалисты, работники библиотеки</p>

<p>Адаптационное собрание для родителей воспитанников раннего младшего возраста, которые впервые перешагнут порог нашего сада «Как подготовить малыша к детскому саду в семье»</p> <p>Цель: познакомить родителей с детским садом и будущими воспитателями, просветить родителей по вопросам адаптации к ДОУ.</p>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Полезные советы по адаптации деток в ДС Выступление воспитателей Практикум по решению педагогической ситуации «Ребенок не хочет одеваться» Рефлексия Методы активизации родителей: позвонить каждому родителю и пригласить на собрание</p>	<p>Май ГБДОУ</p>	
<p>Тренинговое занятие по адаптации к детскому саду «Королевство первых шагов»</p> <p>Цель тренинга: содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребёнка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных компонентах двустороннего общения (мама-малыш); - научить родителей реагировать на неприемлемые с их точки зрения формы поведения детей; 	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Описание тренинга Родители воспитанников и психологи садятся на стульчики в круг. Психологи говорят приветственное слово (рассказывают про адаптацию, об основных сложностях, с которыми могут столкнуться родители), предлагают родителям подумать и подготовить вопросы, которые в конце тренинга они смогут задать. Затем, предлагается разыграть по ролям сказку про малыша Ванечку, который впервые пошел в детский сад. Родители выбирают роли и получают сценарий.</p> <p>Тренинг с нашими психологами, через сказку, родители окажутся в волшебном путешествии в мир детского сада. И благодаря практическим упражнениям «Перышко доверия» и «Объятия поддержки», получат ответы на вопросы о том, как помочь себе и ребёнку адаптироваться легко и радостно.</p>	<p>Май ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

	<p>- помочь родителям осознать значение собственного поведения и своих чувств для ребёнка;</p> <p>- развить способность к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми (умение контролировать свои эмоции и их внешнее проявление, способность к эмпатии и идентификации в процессе межличностного взаимодействия);</p> <p>- ознакомить родителей с основными особенностями развития личности ребёнка младшего и раннего дошкольного возраста.</p>				
	<p>Адаптационные совместные прогулки до начала учебного года</p> <p>Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ в системе организации адаптации детей раннего возраста.</p> <p>Задачи по работе с детьми:</p> <p>Создать для детей атмосферу психологического комфорта.</p> <p>Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей: а)</p> <p>Организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт;</p>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>Встреча родителей и детей</p> <p>Совместные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Рефлексия</p> <p>В конце августа в течение недели малыши гуляют вместе с родителями, воспитателями, а также с педагогом-психологом на игровой площадке. Во время этих прогулок происходит тесное взаимодействие с родителями, где в процессе бесед и наблюдений воспитатели и педагог-психолог выясняют индивидуальные особенности детей и семьи в целом. Педагоги активно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, таким образом создается tandem: детский сад + семья. Такая уникальная адаптация важна не только для детей, родители, видя педагогов в работе, не переживают за своих детей, они доверяют педагогам, создается общее пространство поддержки и заботы.</p>	<p>Август ГБДОУ</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

<p>б) формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания;</p> <p>в) обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов;</p> <p>г) воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности.</p> <p>- Закладывать основы будущей личности: а) воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность;</p> <p>б) закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;</p> <p>в) закладывать основы доброжелательного отношения детей друг другу.</p> <p>Задачи по работе с родителями:</p> <p>Планомерное, активное педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и образования, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития, методов педагогического воздействия и оздоровления ребенка в условиях</p>				
---	--	--	--	--

<p>семьи, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение.</p> <p>Оказание практической помощи семье в овладении различными умениями и необходимыми навыками ухода за детьми.</p> <p>Включение родителей в единое образовательное пространство детского сада.</p> <p>Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания.</p>				
---	--	--	--	--

	Организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением насущных вопросов	Все группы	Экскурсии	В течение всего учебного года ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Субъектные праздники, классические праздники, консультации, беседы	Все группы	<i>На празднике дети находятся рядом со своими родителями, вместе с ними участвуют в конкурсах, исполняют подготовленные выступления, поют для родителей песни и танцуют, реализуют задуманные планы. На празднике царит атмосфера свободы, творчества, дружбы. Поддержка семьи и участие её в развитии детей несет огромную ценность для воспитанников.</i>	В течение всего учебного года ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Еженедельно/ежемесячно Материал по лексическим темам, по временам года и месяцам	Все группы	<i>Оформление материала в соответствии с лексической темой (тема недели, дидактические игры и упражнения по данной теме; в соответствии с месяцем (время года)). Индивидуальное консультирование родителей по обучению, развитию и воспитанию ребенка.</i>	В течение всего учебного года ГБДОУ	Воспитатели, специалисты
	Совместная проектная деятельность с семьями обучающихся (различные темы) Цель: установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.	Все группы	<i>Привлечение семей обучающихся к планированию и организации проектов, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества; тщательно готовить заключительный этап проекта</i>	В течение всего учебного года ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p><i>Задача: работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.</i></p>		<p><i>и проводить в виде презентации, шоу, театрализованного действия и т. п.</i></p>		
	<p><i>Изготовление буклетов, памяток, брошию, стендов по запросам родителей</i></p> <p><i>Цель: просвещение родителей по интересующим их вопросам</i></p>	<p><i>Все группы</i></p>		<p><i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i></p>	<p><i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</i></p>