

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 81 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Форма по  
ОКУД  
по ОКПО

Код

**ПРИКАЗ**

Номер документа	Дата составления
<b>67/1 о/д</b>	<b>02.09.2025</b>

**«Об утверждении плана реализации Программы просвещения родителей (законных  
представителей) детей на 2025 - 2026 учебный год»**

В целях исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр- 1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., на основании Письма Министерства просвещения РФ № 03-1664 от 21.11.2024 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) на 2025 - 2026 учебный год. (Приложение № 1)
2. Босенко В.Р., ответственной за размещение информации в сети интернет, разместить приказ на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.Ю. Захарова

Ознакомлена \_\_\_\_\_ В.Р. Босенко

**Приложение № 1 к приказу № 67/1 о/д от 02.09.2025**  
**План просвещения родителей воспитанников ГБДОУ № 81**  
**(с примерными темами мероприятий и содержанием)**

№	Мероприятие/Цель/Задачи	Для родителей воспитанников по возрастам	Содержание/Основные вопросы/ Методы активизации родителей	Срок исполнения/ место проведения	Ответственный
	<p><b>День открытых дверей «Путешествие в Детсадию»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание единого пространства открытости и прозрачности в деятельности семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, законным представителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия благоприятного климата для взаимодействия с родителями; установить доверительные и партнерские отношения с родителями; вовлечь семью ребенка в единое образовательное пространство – семья – детский сад.</p>	Все группы	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление программы проведения Дня открытых дверей.</li> <li>-изготовление открыток-приглашений, объявления, плакатов для родителей с указанием темы и программы Дня.</li> <li>-выставки продуктивной деятельности воспитанников и педагогов: «Мир вокруг нас», «Чудеса из бумаги»; фотоколлаж «Наш день».</li> </ul> <p><b>Основные вопросы:</b> познакомить родителей с детским садом, его традициями, правилами; информировать родителей об особенностях воспитательно-образовательной работы, важности и особенностях образовательной работы с детьми.</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> вручение пригласительных открыток-приглашений, объявления, плакаты для родителей с указанием темы и программы Дня.</p>	Сентябрь ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p><b>Анкетирование «Давайте знакомиться» (если новые дети), анкеты «Интересы и привязанности ребенка», для детей следующего года посещения дс.</b></p> <p><b>Цель:</b> определение эффективных форм взаимодействия с родителями и выявление запросов родителей.</p> <p><b>Задачи:</b> рациональное планирование работы с родителями; наметить индивидуальный подход к каждому родителю и ребенку; найти пути привлечения семьи к активному участию в жизни ДОУ; оформить документацию «Сведения о родителях»; узнать предложения и пожелания родителей.</p>	Все группы	<p>Заполнение паспорта семьи, для определения эффективных форм взаимодействия с родителями</p> <p><b>Основные вопросы</b></p> <p>Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании</p> <p>Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними)</p> <p>Как вы называете своего ребенка (его любимое имя)?</p> <p>К кому из членов семьи ребенок больше привязан?</p> <p>Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенес?</p> <p>Основные виды игр и занятий дома.</p> <p>Легко ли рассмешить ребенка?</p> <p>Какие игрушки любит, кто их убирает?</p> <p>Любимая пища; Нелюбимая пища</p> <p>Есть ли у ребенка аллергия (на что)?</p> <p>Как ребенок просыпается утром (с капризами, без)?</p> <p>Часто ли в вашем доме бывают гости?</p> <p>Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения?</p> <p>Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (нужное подчеркнуть)?</p> <p>а) активен, лидер;</p> <p>б) легко присоединяется к играющим;</p> <p>в) испытывает трудности</p> <p>Любимые занятия, интересы</p> <p>Часто ли капризничает ваш ребенок?</p> <p>Что может вызвать гнев у ребенка?</p> <p>Наказываете вы ребенка? Если да, то как?</p>	Сентябрь ГБДОУ	Воспитатели
--	--	------------	--	-------------------	-------------

			<p>Какие меры поощрения вы применяете? Кто занимается воспитанием ребенка? Кто гуляет с ребенком?</p> <p>Кто будет забирать ребенка из детского сада?</p> <p>Условия жизни ребенка (нужное подчеркнуть)</p> <p>а) отдельная комната;</p> <p>б) уголок в общей комнате;</p> <p>в) отдельное спальное место;</p> <p>г) общая кровать с кем-то из детей</p> <p>Что Вы ждете от детского сада?</p> <p>Какие дополнительные сведения о ребенке должен знать воспитатель?</p> <p>Какие вопросы Вас интересуют касающиеся детско-родительских взаимоотношений?</p> <p>Анкета «Интересы и привязанности ребенка»</p> <p>1. Назовите любимые ребёнком игры, занятия и другие виды деятельности/</p> <p>2. Существует ли у вашего ребёнка любимое занятие, которым он может самостоятельно заниматься довольно продолжительное время?</p> <p>3. Назовите любимые игрушки Вашего ребёнка. Как вы думаете, почему ребёнок их выделяет?</p> <p>4. Проводятся ли с ребёнком развивающие занятия дома? Какие?</p> <p>5. Перечислите положительные качества вашего ребёнка.</p> <p>6. Какие черты характера вас настораживают в ребёнке?</p> <p>7. Какие склонности, задатки Вы заметили в ребёнке?</p> <p>8. Дайте краткую характеристику поведения вашего ребёнка вне дома:</p> <p>Со взрослыми ____</p> <p>С детьми ____</p> <p>В какие совместные игры Вы играете с ребёнком?</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>9. Обращается ли ребёнок за помощью к взрослым? В каких случаях?</p> <p>10. Любит ли ребёнок лепить, конструировать, играть с мозаикой? Не вызывают ли затруднений эти виды деятельности?</p> <p>11. Может ли ребёнок выполнять задания по расписанию, по образцу, по представлению?</p> <p>12. Как ребёнок решает возникающие трудности?</p> <p>Ваши пожелания</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> воспитателям лично раздать анкеты родителям, объяснить важность их заполнения для наилучшего взаимодействия с детьми.</p>		
	<p><b>Родительское собрание «Слагаемые счастливого родительства»</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.</p>	Все группы	<p><b>Основные вопросы:</b></p> <p>Мы все родом из семьи.</p> <p>Семья – это колыбель воспитания Личности.</p> <p>Уроки семьи и семейных ценностей.</p> <p>10 ошибок в воспитании которые все мы совершали.</p>	Сентябрь ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p><b>Задачи:</b> повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний семейной педагогики; пропаганда общественно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома; вовлечь родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.</p>		<p>Единый подход к воспитанию ребенка со стороны обоих родителей. Формула родительской любви. Социализация ребенка. Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка. Обсуждение актуальных вопросов детско-родительских отношений (из анкеты «Давайте знакомиться») <b>Методы активизации родителей:</b> информирование о родительском собрании на стенде для родителей (в виде пригласительного билета), в родительском чате, лично в общении с родителями; применение нетрадиционных методик проведения собрания: сценки, работа в подгруппах, моделирование ситуаций, тренинги.</p>		
	<p><b>На информационном стенде «Для вас, родители!» разместить информацию по наиболее часто встречающимся запросам родителей: «Вы спрашиваете, мы отвечаем». Сделать почтовый ящик для вопросов.</b> <b>Цель:</b> ответить на вопросы родителей. <b>Задачи:</b> помочь родителям эффективно взаимодействовать с ребенком; развитие родительской компетенции.</p>	Все группы	<p>Ответы на запросы родителей. <b>Основные вопросы:</b> зависят от запросов родителей. <b>Методы активизации родителей:</b> на стенде для родителей разместить информацию с красочными рисунками; личные беседы с родителями; информация в родительском чате.</p>	Октябрь ГБДОУ	Воспитатели
	<p><b>Просвещение родителей по музыкальному воспитанию</b></p>	Все группы	<p><b>Ход мероприятия</b> Вступительное слово музыкального руководителя</p>	Октябрь ГБДОУ	Музыкальные руководители,

	<p><b>«Открытое занятие по музыке»</b>  <b>Цель:</b> создать оптимальные условия для эффективного взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей, посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» путем оказания консультативной помощи.</li> <li>2. Просветить родителей в вопросах создания музыкально-развивающей среды в семье.</li> <li>3. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДООУ через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.</li> <li>4. Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.</li> </ol>		<p>Занятие  Рефлексия  Раздача памяток</p> <p><b>Метод активизации родителей:</b> раздать пригласительные билеты на занятие, с указанием места, дня и времени проведения.</p> <p><b>Памятки с рекомендациями</b> по слушанию музыкальных произведений дома, по развитию музыкального слуха, ритма у детей, по созданию музыкально-развивающей среды дома.</p>		Воспитатели
--	---	--	---	--	-------------

	<p><b>Консультации</b> «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов»</p> <p><b>Цель:</b> сформировать у родителей представления о важности питания, здорового образа жизни и безопасности, а также привить навыки и создать условия для их соблюдения. Это включает обучение правильному питанию, физической активности, гигиене и основам безопасности, что помогает осознать ценность своей жизни и научиться предвидеть опасные ситуации.</p> <p><b>Задачи:</b> Привить навыки профилактики и гигиены, включая правильное питание, соблюдение режима дня, физическую активность и закаливание. Создать в семье здоровьесберегающую среду, обеспечить безопасность и комфортные условия для физической активности семьи.</p>	Все группы	<p><b>Индивидуальные и групповые консультации для родителей</b> <b>Ход мероприятия</b> Разбираемся в главном. Что такое здоровье? По каким показателям оценивают здоровье? Что влияет на здоровье детей? Что такое группа здоровья? Как группа здоровья влияет на оздоровительную работу в детском саду? И прочее <b>Методы активизации родителей:</b> буклет по теме раздается лично в руки родителям, разъясняется в личной беседе важность тематики буклета.</p>	Ноябрь ГБДОУ	Воспитатели, специалисты
--	---	------------	---	-----------------	-----------------------------



	<p><b>Изготовление буклетов для родителей</b> «Вакцинация детей»</p> <p><b>Цель:</b> Информирование о важности вакцинирования</p> <p><b>Задачи:</b> объяснить родителям, что детский организм более уязвим к инфекциям, и вакцинация помогает защитить детей от тяжелых заболеваний и их осложнений.</p>	Все группы	<p><b>Ход мероприятия</b></p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <p>Что такое вакцинация и почему ее рекомендуют?</p> <p>Как работают прививки</p> <p>Почему нужно делать прививки детям?</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> буклет раздается лично в руки родителям, разъясняется в личной беседе важность тематики буклета.</p>	Декабрь ГБДОУ	Воспитатели, специалисты
	<p><b>Выставка работ «Новогодняя игрушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщение к совместному творчеству родителей с детьми. <b>Задачи:</b> родители помогают детям достичь положительных результатов;</p> <p>участие родителей в организации выставки, украшение группы, изготовлении поделок вместе с детьми.</p>	Все группы	<p><b>Ход мероприятия</b></p> <p>Совместное украшение группы игрушками сделанными родителями с детьми.</p> <p><b>Методы активации родителей:</b> грамоты за участие в украшении группы.</p>	Декабрь ГБДОУ	Воспитатели, специалисты

	<p><b>Педагогическая гостиная: «Нормы физического развития для детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p><b>Ход мероприятия</b></p> <p>Вступительное слово ИФК</p> <p>Анкетирование по теме</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игра</p> <p>Рефлексия</p> <p>Как выбрать спортивную секцию, которая понравится ребёнку?</p> <p>Рекомендуемые методы определения нормы физического развития</p> <p>Полезные и вредные упражнения</p> <p>Опорно-двигательный аппарат дошкольника</p> <p><b>Методы активации родителей:</b> билеты на педагогическую гостиную разыгрываются в виде лотереи (беспроигрышной), воспитатель задает родителям вопрос и за правильный ответ получает билет. сертификаты участникам и грамоты самым активным.</p>	<p>Январь</p> <p>ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
--	--	--	---	----------------------------	---------------------------------

	<p><b>Педагогическая гостиная:</b>  <b>«Малыши-крепыши»</b>  <b>Цель:</b> обучение навыкам оздоровительного воздействия и взаимодействия родителей с воспитанниками ДООУ в системе здоровьесбережения ребенка – раннего, младшего и среднего возраста на основе применения педагогических технологий.  <b>Задачи:</b> формирование ценностей семьи по воспитанию здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни;  формирование навыков общения с педагогами по взаимодействию в вопросе физического и психического развития дошкольников в реализации образовательного процесса.</p>	<p>Ясли, младшие, средние группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орг. момент. Приветствие</li> <li>2. Тема педагогической гостиной</li> <li>3. Выделение проблемы</li> <li>4. Основная часть: сюда входят игры и упражнения, направленные на решение конкретных задач; продуктивная деятельность (совместное рисование, лепка, создание коллажа).  Подведение итогов</li> <li>6. Рефлексия</li> <li>7. Игра-прощание, позволяющая закрепить положительный эмоциональный фон.</li> </ol> <p><b>Основные вопросы:</b>  Организация физической культуры в совместной деятельности детей и их родителей.  Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего, младшего возраста и среднего.  Методы активизации родителей: билеты на педагогическую гостиную разыгрываются в виде лотереи (беспроеигрышной), воспитатель задает родителям вопрос и за правильный ответ дает билет.</p>	<p>Январь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
--	--	--------------------------------------	--	-------------------------	---------------------------------

	<p><b>Вечер досуга «Традиции нашей семьи»</b>  <b>Цель:</b> формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.  <b>Задачи:</b> доставить радость общения детям и взрослым; формировать у участников интерес к семейным традициям; нравственную культуру детей и взрослых; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к друг другу; презентация опыта семейного воспитания в организации досугов, сохранения истории семьи, продолжения семейных традиций; актуализация воспитательного потенциала семьи через совместную деятельность.</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Совместный вечер досуга (дети, родители, педагоги) на котором семьи представляют свои традиции, обмениваются опытом (видеоматериалы, семейные альбомы, практические представления). Вечер заканчивается традиционным чаепитием.  <b>Основные вопросы:</b>  Семейные ценности и традиции семей. Беседы о семье.  Родственные связи.  Рассматривание семейных альбомов.  Видеоматериалы и практические мастер-классы с демонстрацией семейных традиций, увлечений.  Представление генеалогического древа своей семьи.  Моя родословная.  Происхождение моей фамилии (домашнее задание, выполняется с детьми).  <b>Методы активизации родителей:</b> яркие рекламки с названием и планом мероприятия; предварительная работа по созданию семьями генеалогического древа и выставки поделок «Увлечение моей семьи».</p>	<p>Февраль ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--	--	--------------------------	--------------------

	<p><b>Вечер досуга «Мы за чаем не скучаем»</b>  <b>Цель:</b> создать условия для праздничного настроения и познавательного интереса к традициям чаепития в совместной деятельности детей и родителей.  <b>Задачи:</b> доставить радость общения детям и взрослым; формировать у участников интерес к семейным традициям; нравственную культуру детей и взрослых; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к друг другу; повышение интереса семьи к образовательной деятельности детского сада.</p>	Ясли, младшие группы	<p>Совместный вечер досуга (дети, родители, педагоги) на котором семьи представляют свои традиции чаепития, обмениваются опытом (видеоматериалы, семейные альбомы, практические представления).  <b>Основные вопросы:</b>  Семейные ценности и традиции семей. Беседы о семье.  Родственные связи.  Рассматривание семейных альбомов. <b>Методы активизации родителей:</b> яркие рекламки с названием и планом мероприятия; предварительная работа по созданию семьями выставки фотографий «Чаепитие в нашей семье».  Видеоматериалы и практические мастер-классы с демонстрацией семейных традиций чаепития.</p>	Февраль ГБДОУ	Воспитатели
	<p><b>Концерт народного фольклорного ансамбля «Таусень»</b> (социальный партнер ГБДОУ)  <b>Цель:</b> приобщение к русским истокам, фольклору.  <b>Задачи:</b>  налаживание преемственности между ГБДОУ и ДДЮТ; укрепление семейных детско-родительских связей.</p>	Старшие и подготовительные группы	<p>Концерт ансамбля «Таусень» (в составе которого бывшие наши воспитанники) для родителей и детей.  <b>Методы активизации родителей:</b> афиша в родительском уголке; билеты на концерт, сделанные детьми.</p>	Март ГБДОУ	Воспитатели, специалисты
	<p><b>Семинар-практикум «Роль игры в жизни ребенка»</b>  <b>Цель:</b> активизировать внимание родителей на самооценности дошкольного периода развития</p>	Все группы	<p>1. Орг. момент. Приветствие.  Знакомство участников друг с другом, создание в группе позитивной атмосферы.  2. Психологическое вхождение в работу семинара.</p>	Март ГБДОУ	Воспитатели, специалисты

	<p>ребенка, активной реализации ведущей и основной деятельности ребенка - игре.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Дать родителям знание о видах и значении игр и игрушек в жизни ребенка.</p> <p>2. Установить эмоциональный контакт и партнерские отношения с родителями.</p>		<p>3. Знакомство с темой семинара-практикума. Мини-лекция.</p> <p>4. Практикум. Игры, тренинги, оценка результатов.</p> <p>5. Обучение родителей по теме.</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>7. В конце игры раздаем <b>памятку для родителей «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <p>Во что вы любили играть в детстве/сейчас?</p> <p>Любимые игры вашего ребенка. Вы играете вместе с ребенком?</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> яркие рекламки с названием и планом мероприятия/пригласительные.</p> <p>Предварительная работа: выставка рисунков «Играем дома».</p>		
	<p><b>Деловая игра «Перевоплощение в ребенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> помощь родителям в создании развивающей среды дома, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> дать знания о влиянии среды на ребенка, установление отношений сотрудничества с родителями и поддержка их психолого– педагогической компетентности в вопросах создания развивающей среды для ребенка.</p>	Все группы	<p>1. Орг. момент. Приветствие.</p> <p>2. Актуальность игры.</p> <p>3. Основная часть: Визитная карточка участников. Игра. Правила группового общения. Краткая характеристика участников. «Меня зовут...» и кратко рассказать о себе на тему: «Развивающая среда у нас дома и как я преуспел в ее создании»; мини-лекция; упражнения, тест, обсуждение.</p> <p>4. Подведение итогов</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>6. В конце игры раздаем памятку для родителей «Создание предметно-развивающей среды дома».</p>	Апрель ГБДОУ	Воспитатели, специалисты

			<p><b>Основные вопросы:</b>          Что нужно сделать для того, чтобы создать в доме предметно-развивающую среду?          Что же такое развивающая среда для ребенка?          Рекомендации по построению развивающей среды в доме.</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b>          яркие рекламки с названием и планом мероприятия.</p>		
	<p><b>Семейный вечер «Книжный вечер»</b>          (любимая детская книга семьи)  <b>Цель:</b> возрождение традиций семейного чтения.  <b>Задачи проекта:</b> приобщение родителей и детей к культуре чтения, создание условий для реализации совместной творческой и продуктивной деятельности родителей и детей на основе любимых литературных произведений, воспитание любви и бережного отношения к книге.</p>	<p>Отдельно по возрастам 2 вечера. Для раннего и мл возраста.          Для средних, старших, подготовительных групп.</p>	<p>Встреча с детским писателем.          Обсуждение прочитанных книг.          Выставка книг.          Анкетирование.          Рекомендации книг для прочтения.          Рефлексия.  <b>Памятка</b> «Читающие родители – читающие дети».</p> <p><b>Основные вопросы:</b>          Нужно ли обсуждать прочитанные книги?          Любимая книга семьи.          Библиотека – место для семейных встреч.</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> Самодельные книжки с приглашением на книжный вечер.</p>	<p>Апрель          Детская библиотека имени В.Г. Короленко</p>	<p>Воспитатели,          Специалисты,          работники библиотеки</p>

	<p><b>Адаптационное собрание для родителей воспитанников раннего младшего возраста, которые впервые перешиагнут порог нашего сада «Как подготовить малыша к детскому саду в семье»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить родителей с детским садом и будущими воспитателями, просветить родителей по вопросам адаптации к ДОУ.</p>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Полезные советы по адаптации деток в ДС Выступление воспитателей Практикум по решению педагогической ситуации «Ребенок не хочет одеваться» Рефлексия <b>Методы активизации родителей: позвонить каждому родителю и пригласить на собрание</b></p>	<p>Май ГБДОУ</p>	
	<p><b>Тренинговое занятие по адаптации к детскому саду «Королевство первых шагов»</b></p> <p><b>Цель тренинга:</b> содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребёнка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об основных компонентах двустороннего общения (мама-малыш);</li> <li>- научить родителей реагировать на неприемлемые с их точки зрения формы поведения детей;</li> </ul>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p><b>Описание тренинга</b> Родители воспитанников и психологи садятся на стульчики в круг. Психологи говорят приветственное слово (рассказывают про адаптацию, об основных сложностях, с которыми могут столкнуться родители), предлагают родителям подумать и подготовить вопросы, которые в конце тренинга они смогут задать. Затем, предлагается разыграть по ролям сказку про малыша Ванечку, который впервые пошел в детский сад. Родители выбирают роли и получают сценарий.</p> <p>Тренинг с нашими психологами, через сказку, родители окажутся в волшебном путешествии в мир детского сада. И благодаря практическим упражнениям «Перышко доверия» и «Объятия поддержки», получают ответы на вопросы о том, как помочь себе и ребёнку адаптироваться легко и радостно.</p>	<p>Май ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>



	<p>- помочь родителям осознать значение собственного поведения и своих чувств для ребёнка;</p> <p>- развить способность к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми (умение контролировать свои эмоции и их внешнее проявление, способность к эмпатии и идентификации в процессе межличностного взаимодействия);</p> <p>- ознакомить родителей с основными особенностями развития личности ребёнка младшего и раннего дошкольного возраста.</p>				
	<p><b>Адаптационные совместные прогулки до начала учебного года</b></p> <p><b>Цель:</b> создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ в системе организации адаптации детей раннего возраста.</p> <p>Задачи по работе с детьми:</p> <p>Создать для детей атмосферу психологического комфорта.</p> <p>Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей: а)</p> <p>Организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребёнку физический и психический комфорт;</p>	Группа раннего возраста	<p><b>Содержание</b></p> <p>Встреча родителей и детей</p> <p>Совместные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Рефлексия</p> <p>В конце августа в течение недели малыши гуляют вместе с родителями, воспитателями, а также с педагогом-психологом на игровой площадке. Во время этих прогулок происходит тесное взаимодействие с родителями, где в процессе бесед и наблюдений воспитатели и педагог-психолог выясняют индивидуальные особенности детей и семьи в целом. Педагоги активно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, таким образом создается тандем: детский сад + семья. Такая уникальная адаптация важна не только для детей, родители, видя педагогов в работе, не переживают за своих детей, они доверяют педагогам, создается общее пространство поддержки и заботы.</p>	Август ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

<p>б) формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания;</p> <p>в) обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов;</p> <p>г) воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности.</p> <p>- Закладывать основы будущей личности: а) воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность;</p> <p>б) закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;</p> <p>в) закладывать основы доброжелательного отношения детей друг другу.</p> <p><b>Задачи по работе с родителями:</b></p> <p>Планомерное, активное педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и образования, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития, методов педагогического воздействия и оздоровления ребенка в условиях</p>				
---	--	--	--	--

	<p><i>семьи, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение.</i></p> <p><i>Оказание практической помощи семье в овладении различными умениями и необходимыми навыками ухода за детьми.</i></p> <p><i>Включение родителей в единое образовательное пространство детского сада.</i></p> <p><i>Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания.</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<b>Организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением насущных вопросов</b>	<i>Все группы</i>	Экскурсии	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
	<b>Субъектные праздники, классические праздники, консультации, беседы</b>	<i>Все группы</i>	<i>На празднике дети находятся рядом со своими родителями, вместе с ними участвуют в конкурсах, исполняют подготовленные выступления, поют для родителей песни и танцуют, реализуют задуманные планы. На празднике царит атмосфера свободы, творчества, дружбы. Поддержка семьи и участие её в развитии детей несет огромную ценность для воспитанников.</i>	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</i>
	<b>Еженедельно/ежемесячно Материал по лексическим темам, по временам года и месяцам</b>	<i>Все группы</i>	<i>Оформление материала в соответствии с лексической темой (тема недели, дидактические игры и упражнения по данной теме; в соответствии с месяцем (время года)). Индивидуальное консультирование родителей по обучению, развитию и воспитанию ребенка.</i>	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Воспитатели, специалисты</i>
	<b>Совместная проектная деятельность с семьями обучающихся (различные темы) Цель:</b> установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.	<i>Все группы</i>	<i>Привлечение семей обучающихся к планированию и организации проектов, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества; тщательно готовить заключительный этап проекта</i>	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</i>

	<p><b>Задача:</b> работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.</p>		и проводить в виде презентации, шоу, театрализованного действия и т. п.		
	<p><b>Изготовление буклетов, памяток, брошюр, стендов по запросам родителей</b>  <b>Цель:</b> просвещение родителей по интересующим их вопросам</p>	Все группы		В течение всего учебного года ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели